**Gümüşhane Üniversitesi** **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İç ve Dış Paydaş Toplantı Bilgileri**

Gümüşhane Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, İlk ve Acil Yardım Programı ve Diyaliz Programı; Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı da Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı ve Gümüşhane Meslek Yüksekokulu, Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü, Laboratuvar Teknolojisi Programı öğretim elemanları ile programlarımız ile ilgili yüzyüze 04.05.2023 saat 11:00’da Gümüşhane Meslek Yüksekokulu toplantı salonunda iç paydaş olarak görüşme sağlanılacaktır.

Dış paydaşlarımızla olan Gümüşhane Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü’deki İlk ve Acil Yardım Programı, Diyaliz Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı ve Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı ile ilgili Gümüşhane İl Sağlık Müdürlüğü bünyesinde Gümüşhane Devlet Hastanesi, 112 Acil Sağlık Hizmetleri Başhekimliği, Halk Sağlığı Laboratuvar Müdürlüğü ile 12 Mayıs 2023 tarihinde görüşmeler sağlanılacaktır.

**Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı 2022-2023 Bahar Yarıyılı İç ve Dış Paydaş Toplantı Bilgileri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantıya Katılacak İç Paydaşlar** | Gümüşhane Üniversitesi Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Fizyoterapi Programı |
| **Toplantıya Katılacak Dış Paydaşlar** | Gümüşhane Devlet Hastanesi |
| **Toplantı Tarihi ve Saati** | 15 Haziran 2023 saat:14.00 |
| **Toplantı İçeriği** | Fizyoterapi eğitiminin daha verimli hale getirilebilmesi amacıyla;\_Fizyoterapi eğitimi kapsamında yer alan uygulamaların değerlendirilmesi\_Revize edilmesi gereken uygulama tespit edilmesi durumunda yapılması gerekenlerin tartışılması. |

**Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü 2022-2023 Bahar Yarıyılı İç ve Dış Paydaş Toplantı Bilgileri** İlgide kayıtlı yazınıza istinaden, Bölümümüz tarafından 03/04/2023 tarihinde saat 15:30' da iç ve dış paydaş  toplantısı yapılması planlanmaktadır.

**Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** **Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü 2022-2023 Bahar Yarıyılı İç ve Dış Paydaş Toplantı Bilgileri**

**27 Mart Saat 13’te Yapılan Toplantı Sonuçları**

**İÇ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ**

**A-Akademik Personel Görüşleri**

1. Programa devam eden öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahiptirler.
2. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini yeterlidir.
3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemleri yeterince vardır.
4. Öğrencilerin program ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapıyı yeterlidir.
5. Tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.
6. Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymaktadır.
7. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcıdır.

**B-Öğrenci Görüşleri**

1. Programa devam eden öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olduklarını düşünüyorlar.
2. Normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların gelişim özelliklerini bilme, alanında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, mesleği ile ilgili planlama ve uygulama yapma, sözlü ve yazılı iletişim becerilerini etkili kullanma, uygulamada karşılaşılabilecek karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme gibi program yeterliliklerini verilen ders içerikleri ile kazanarak başarı ile mezun olacaklarını düşünüyorlar.
3. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini düşünüyorlar.
4. Öğrenciler ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini yetersiz buluyorlar.
5. Staj uygulama saatlerinin arttırılmasını (tam gün staj) istiyorlar.
6. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yetersiz buluyorlar(özellikle drama ve oyun atölyesini).
7. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapıyı yetersiz buluyorlar.

**DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ**

1-Uygulama okulları, uygulama öğrencilerinin kız meslek lisesi ve üniversitenin diğer bölüm öğrencileriyle aynı gün okulda olmasının bazı sıkıntılar yarattığını belirterek, her eğitim öğretim yılı başında staj günlerinin çakışmayacak şekilde ayarlanabilmesi için iş birliği talebinde bulundular.

2- Özel gün ve bayramlarda öğrencilerle ve üniversite ile işbirliği içinde kutlama programları düzenlenmesi ya da kendi düzenledikleri programlara öğrencilerin işbirlikçi olarak katılmalarını talep ediyorlar.

3-Paydaşlıktan memnun olduklarını istediklerinde ulaşabildiklerini problemleri çözebildiklerini ifade ediyorlar.

4-Uygulama değerlendirme formlarında standart değerlendirme formu kullanılmasını ve çok yönlü değerlendirmeyi sağlayacak soruların olmasını talep ediyorlar.

5-Özel eğitim uygulama okulları, uygulamaya gidilmeden önce okulların görevlendirdiği personel tarafından üniversitede bölüm öğrencilerinin bilgilendirilmesine yönelik talepte bulunmuştur.

6-Özel eğitim uygulama saatleri azaltılarak her sınıfta bir öğrencinin uygulanmasına imkan verecek şekilde uygulama yapılması önerisinde bulunulmuştur.